

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Желтоқсан айы 1 апта (23.11.– 27.11.20)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәнертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Балбұл жанған гүл шағында Біз отанның ұланымыз Бақытты елдің құшағында Білім алу-ұранымыз! Біз өнерге, ұлы өмірге Гүл өмірге иеміз Көгімізді, көлімізді Елімізді сүйеміз!	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Медбике кеңесі: Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі	Қазақстан- туған жер Сені қатты сүйемін Көлдер, таулар, даламды Отаным деп білемін!	Біз кішкентай баламыз Қазақстанда тұрамыз Отанды біз сүйеміз Мақтаным оны қыламыз Дене шынықтыру жетекшісінің кеңесі: Ертеңгілік жаттығу Мақсаты: балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сенім сыйлау	Туысың біз бәрі із Бір Отанды сүйеміз Бақытты елде туған соң Бақытты өмір сүреміз!
		Дид.ойын: «Басқа әуендердің ішінен гүлді тап» Мақсаты: ойлау және есте сақтау қабілеттері дамиды Әр ұлт өкілдеріне құрметпен қарайды	Дид.ойын: «Өз туынды тауың ал» Мақсаты: әр мемлекеттің ішінде өз туын таба алады	Дид.ойын: «Еліміздің мемлекеттік рәміздерін ата» Мақсаты: рәміздер жайында толық мәлімет береді Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудырады Отан-сүйгіштікке тәрбиеленеді	Дид.ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: ту жайлы түсіндіре алады	Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасайды
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 1 апта				

Асты асқа Айындақ, Ангы ас	08.50 09.15	Тамақ ішуле мәдени-гигиеналық дағдылары бекітіледі	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өңгені Елемейміз, білмейміз	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі	Ұнамды тағамды алам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ықыласын дағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	«Өз жұбыңды тап» ойыны Мақсаты:балалар шашпандыжол үйренеді	Дид.ойын: «Кателесін қылма!» Мақсаты:балалар әр түрлі спорт ойындары жайлы айта алады	Доппен ойнау» ойыны Мақсаты: жоғары- төменде, астында- үстінде сол жақта, оң жақта ұғымдарын қолданады	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет» Мақсаты:ойын арқылы балалардың сөздік қорлары дамиды	Үстел үсті ойын: «Жұп суреттер» Мақсаты:ойынның шарттарын түсінеді. Ойынға қызығушылық танытады
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігім ен жүргізлетін ойын. Құрылымдалғ ан ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25- 11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Көжекпен ойнайық» (дидактикалық ойын) Мақсаты:Жануарлар жайында мақал мәтелдерді айта алады. Дыбыстарды дұрыс анық айтады. Қоянның дене мүшелерін біледі Ресурстар: Тақырып бойынша корнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОК жүргізілу барысы. Мнемотехника «қандай ая» мезгілі Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала	Математика негіздері Тақырыбы: «4 цифрмен таныстыру «үлкен», «кішкен тай» Мақсаты: 4 цифрын «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін айта алады. 4 цифрын өзге сандардың арасынан табады, жұмбақты шешеді 4 цифрды туралы түсіндіре алады Ресурстар: 4 цифр, ая суреті, 1- 4 дейін сандар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.Жетелеуші сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан Республикам менін» Мақсаты:Қазақстан Республика- сының рәміздерін біледі.Өпен арқы- лы еліне,жеріне деген сүйіспенші- лістері артады. Ойын арқылы сұрақтарға жауап беру барысында, берілген тапсыр- ма орындайды Ресурстар: Қазақстан республикасының картасы,өз елінің суреттері. АКТ технологиясы.Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс,	Мүсіндеу Тақырыбы: «Әлемі торғай» Мақсаты:Балшықтерді дайындап алып,оны біріктіре отырып құстың бейнесін мүсіндейді. Құстардың пайдасын оларды қорғау қажеттігін түсіндіре алады Ресурстар: Торғай суреті, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біз бақылағ ризамыз, Апайларға ризамыз. Асыр салып ойнаймыз. Өмірге де ризамыз! (Г.Бектұрова) Қызығушылықтарын оқту. Пед жет ойын: «Кім

үні. Тосын сәт.
Топка Айгүл қуыршақ келеді.
Ой дамыту.
АКТ технологиясы жұмыс.
Ашық сұрақтар:
Сыни ойлау,
коммуникативтілік дағды, бала үні.
Сергіту сәті:
Оңға солға бұрылдық
Апта артқа иілдік
Тіземізді бүкіріп
Қолды созып тік тұрып.
Пед жет ойын:
«Артық затты тап»
Құрылымдалған ойын:
«енесін тап»
Өнім арқылы саралау,
4К моделі, бала үні.
Қорытынды.
Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.
Малақтау.

Сурет салу
Тақырыбы:
«Ақша қар»
(заттық сурет салу)
Мақсаты: Қардың ерекшеліктері жайлы қарапайым түсіндіре алады. Геометриялық фигуралар арқылы бейнелейді. Қардың

Шаттық шеңбер.
Үлкенге де «Сіз»
Кішіге де «Сіз»
Сәлем бердік сіздерге
Құрметпенен біз!
Ашық сұрақтар.
Кері байланыс,
жетелеуші сұрақтар,
бала үні
Ой қозғау.
Жұмбақ жасыру.
Кері байланыс, бала үні
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
топқа Маша келеді.
Бақылау: жанама
Бала үні,
Коммуникативтік дамыту.
Сергіту сәті(Заряд алу әдісі)
«Аю» әнін қимылмен көрсетеді.
Суретпен жұмыс.
Құрылымдалған ойын.
«Ретімен қойып шық»
Кері байланыс
Ашық сұрақтар
Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы:
Менің Қазақстаным.
Мақсаты:Өз елінің тарихына

бақылау. Жетелеуші ашық сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбері
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды күніміз,
Жарқырайды даламыз,
Біз бақытты баламыз.
Бала үні Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау. Айтылым. Ой қозғау. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні, сыни ойлау.

«Топтастыру» әдісі саралау
Топқа бөлу
«Елтаңба», «Ту» 1-
Топ Елтаңба
Ашық сұрақ.
топ Ту
Ашық сұрақ.
Кері байланыс,
ашық сұрақтар, бала үні, сыни ойлау.
Топтық жұмыс.
2-топқа тапсырма
Суретпен жұмыс
АКТ технологиясы.
Жалпай бақылау
4К. Бала үні
Сергіту сәті
Бейнетаспа "Қара

тапқыр?»
Ой қозғау.
Сыни ойлау, бала үні
«Жалпақ ойын»
ойнайық.
4К моделі, бала үні,
жалпай бақылау.
Торғайға хөмек.
Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,
креативтілік дағды,
командада жұмыс.
Сергіту сәті
Кәне қанат жазайық,
Құс боп желмен ұшайық.
Ұшып - ұшып алайық,
Ұямызға қонайық.
Құрылымдалған ойын:
«Торғай достары»
Қорытынды.
Сұрақтар ілмегі әдісі.
Балаларды мадақтау.

Жаратылыстану
Тақырыбы:
«Бөлме өсімдіктері»
Мақсаты: Кейбір бөлме гүлдерінің аттарын айта алады. Өсімдіктердің өсуі үшін жылу, жарық, ауа және су қажет екендігін түсіндіре алады

Ресурстар: Бөлме

		суретін салады Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы «Миға шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Сұрақтар ілмегі әдісі Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Құрлымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Қорытынды. Балаларды малақтау Сыни ойлау, бала үні. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады. Ресурстар: Қазақстан республикасының картасы, өз елінің суреттері. АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші ашық сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Бала үні Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау. Айтылым. Ой қозғау. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні, сыни ойлау. «Топтастыру» әдісі саралау/Топқа бөлу. «Елтанба», «Ту» 1- Топ Елтанба Ашық сұрақ. топ Ту	жорға» 1-Топ Елтанба Құрлымдалған ойын: «Хан шатыр» 2-Топ Ту Құрлымдалған ойын: «Байтерек құрастыру» Жапнай бақылау Қорытынды Кері байланыс Бала үні Балаларды малақтау 2топ жұлдызша беру. Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	өсімдіктерінің суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы. 1. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. 2. Миға шабуыл: Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келді. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. Блум таксономиясы, коммуникативтілік дағды. Фигура гүлімен таныстыру Ал мынау, алоэ өсімдігі. 4К моделі, бала үні 5. Практикалық әрекет: Гүл отырғызу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Серпін сәті. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанағатты бір қылып,
--	--	---	--	--	--

				Ашық сұрақ. Кері байланыс, ашық сұрақтар, бала үні, сыни ойлау. Топтық жұмыс. 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Жаппай бақылау 4К, Бала үні Сергіту сәті Бейнетаспа "Қара жорға" 1-Топ Елтаңба Құрылымдалған ойын: «Хан шатыр» 2-Топ Ту Құрылымдалған ойын: «Байтерек құрастыру» Жаппай бақылау Қорытынды Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау 2топ жұлдызша беру.		Гүлдей болып жайқалам. Ой қозғау.Күту ережелері: Әр бала көрсету. Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік дағды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Сыни ойлау, бала үні Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіне алады. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауы қалағаланады.				
Серуен	11.15-12.15	Итті бақылайды Мақсаты:жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттады.киін жағдайда көмек беруге дайын болады Еңбек:аула тазалаушыға көмектеседі Мақсаты:бірлесе	Алғашқы қарды бақылайды Мақсаты:табиғат өзгерістерін әңгімелейді, әлемілікті сезінеді Еңбек:алғаш түптерін қармен жабады Қимылды ойын: «Бір,екі,үш-тез жүгірі!»	Жауа адамдарды бақылайды Мақсаты:жолшы жүрежесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы әңгімелейді Еңбек:ойын алаңын тазалайды Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқарады	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылайды Мақсаты: табиғат өзгерістері туралы түсіндіре алады (қырау,суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы). Күн туралы білімдерін тиянақтайды (күн ашық, жылытпайды)	Желді бақылайды Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын танытады Еңбек:балабақша аумағына жем салғыш іледі



		жұмыс істейді, мақсатқа жетеді. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнайды	Мақсаты: еңгілікке, жақсылыққа үйренеді	Қимылды ойын: «Бағдарнам» Мақсаты: бағдарнам маңызы туралы түсіндіреді, ойын ережесін сақтай алады	Еңбек ауладағы қоқыстарды жи найды Мақсаты: жасаған жұмыстары на ханағат алады Қимылды ойын: «Бөйге» Мақсаты: мақсатқа жетеді. Достық қарым-қатынаста болады	Мақсаты: еңбек әрекетін орындайды Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: ойынды тәртіппен орындайды
Серуеннен ораду	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, тонка кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аударады	Тамақ үстінде жан-жағына қарамай, дұрыс және сөйлемей отыруға үйренеді	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға үйренеді.	Тамақты жұтуға асықпай, ұзақ шайна
Үйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Мәдениетті тамақтануға баулушы	Ас- адамның арқауы	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Ас мәзірімен танысалы
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: әдептілікк е, үлкендерді сыйлайды	Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: ұлттық киімлер жайында түсіндіре алады	Сурет бойынша ертегі құрастырамыз «Менің ертегім» Мақсаты: елестету қабілеттері дамиды	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәмхана» Мақсаты: азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсіндіреді	Дид.ойын. «Гүлдер әлемі болып өсу үшін не қажет?» Шарты: гүл жайқалып өсу үшін қажет заттарды топтайды

Ананың даму жолдарына байланысты жұмыс		Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы бекітіледі: Абылайхан, Кеңес, Ясина	«Қап, біреу», «бәр- бірден» «біреуі де жоқ» түсініктері бекітіледі: Аліхан, Даниіл, Асылпай	Биік емес төбеден сырғанауды, бірін бірі сырғанауы бекітіледі: Айкөркем, Исмайл, Дайана	Сурет салу кезінде түстерді тануы бекітіледі: Еркеназ, Данияр, Жаннұр	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруы бекітіледі: Айзере, Раббим, Кеңес
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Итті бақылауды бекітіледі: Еңбек тәрбиесімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинайды Қимылды ойын: «Токта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді	Алғашқы қарды бақылауды бекітіледі: Еңбек ойын алаңын тазалайды Ойын: «Бойге» Мақсаты: ойынның шарттарын түсінеді	Жаяу адамдарды бақылауды бекітіледі: Еңбек ауладағы қорықтарды жинау Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Мақсаты: белгісі бойынша әрекет етеді	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылауды бекітіледі: Еңбек аула тазалаушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр қақпая» Мақсаты: ойын ережелерін сақтайды	Желді бақылауды бекітіледі: Еңбек кіші балалар тобының алынған тазалауға көмектеседі Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнайды, құрбыластарын тыңдай біледі
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Дастарқан басында келіме	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады	Ас атасы –нан Нан атасы –дән

ардың
айтуы

18.15-
18.30

Сөздік ойын:
«Жылы сөздер»
Мақсаты:отан
туралы жақсы,
жағымды сөздер
айтады

Сөздік ойын:
«Дыбысты қарсы ал»
Ойын шарты:тәрбиеші
құрамында «к»
дыбысы бар сөздерді
айтады, балалар «к»
дыбы сын естігенде
қол соғады

Диал.ойын: «Дабыл
соғу» жаттығуы Ойын
шарты:Тәрбиеші дабыл
соғады,балалар неше
сөккі болғанын
іштерінен санап,
карточкасында
осыншама нәрсеңің
суреті бар бала оны
жоғары көтереді
Баланың бүгінгі жетіс
тігі туралы әңгімелесу

Диал.ойын: «Өз туынды
тауып ал» (туды сипат-
тау) Мақсаты: әр
мемлекеттің ішінде өз
туын табады Еркін
ойыну Мақсаты:
Достық қарым
қатынаста болады

Диал.ойын: «Не қалай
дыбыстай -ды?»
Ойын шарты:
суреттерге қарап,
қай құс қандай дыбыс
шығарағынын
анықтап,олар- дың
қимылдарын келтіре
алады Демалыс
күндері күн тәртібін
сақтау ын ата-
аналардан талап ету

Тексерілді:

« 20 » 11. 2020 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Желтоқсан айы 2 апта (30.11 – 04.12.20)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәнертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Жарқырап күн де ашылды Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Аспан Атадан күш-қуат алайық Армысыз, қайырымды Аспан Ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын Күн! Ата-аналармен әңгімелесу: балалардың балабақшаға уақытында, кешікпей әкелу жөнінде ескерту	Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін!	Жарқын болсын өміріміз Жаздан әсем таңандай Таза болсын көңіліміз Таудың аспақ қарындай Ата-аналармен әңгімелесу: даусыңызды көтермеуге тырыңыз	Біз кішкентай баламыз Қазақстанда тұрамыз Отанды біз сүйеміз Мақтаныш оны қыламыз
		«Санамиқ ойыны» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Дид. ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ойынды тәртіппен орындайды	Ертегі құрастыру Мақсаты: балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды ертегі құрастырады	Саусақ жаттығуы «Тындамайтын дом» Добым кетті домалап Тыным таппай жорғалап Кетті мүлдем қағынып Қалмаса екен жарылап	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айта алады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану лагдылары жетілдіріледі	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма

Азаттық әрекеті, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Ойын жаттығуы: Қолды белге қоя лық Басты оңға бұрайық Басты солға бұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз демалып қалайық	Саусақ жаттығуы: «Өрмекші» Өрмелеген өрмекші Өнеріңді көрсетші Қалай, қайтін тоқыдың Мына тажап өрмекті?	Сергіту жаттығуы: Ұзың мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарады Сол жаққа да қарады Тау екен деп ойлады	Санамақ: Бір,екі,үш,бір,екі, үш Орманда кірші келеді Саңырауқұлақ тереді Кездесті,міне, керегі. Екеуі қайып астынан Біреу терек қасынан Тоқылған салса себетте.	Ойын жаттығуы: 1-дегенде тұрайық 2, 3, 4-алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып,бір тұрып Біз жүтіріп алайық 5-дегенде асықпай Орнамызды таба йық
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті) Мақсаты: Сайқымазақ туралы,оның көңілді кейіпкер екендігін айта алады. «Ц» және «Ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстайды Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды Айналада нұр шашылды.	Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру» Мақсаты: 4 саны мен цифрлары туралы айта алады. 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен салыстырады айналадағы заттардың арасынан геометриялық фигураларды табады. Заттың орналасқан орнын анықтайды Ресурстар: 4 цифр,қоян, сәбіз суреттері, пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Шаттық шеңбер.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам,дұсылым және ел ордасы Астана» Мақсаты: Ауыл мен қаланың айырмашылығын ажырата алады. Суреттер бойынша еліміздің көрікті жерлерін біледі Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері.Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам	Жансыру Тақырыбы «Ақсала» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ақсала құрастырады.Шырына мерекесінің қонағы екенін түсіндіре алады. Қайшымен және желіммен жұмыс істейді Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, андақ материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз. Қайырлы таң! Қайырлы күн!

		Қайырым күні! Біз көңілді баламыз! Қайырым күні! Біз сүйкімді баламыз! Балалармен әңгімелесу. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар қою. Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні Қолында: түрлі түсті шарлары сайқымазақтың және чемоданның суреттеріне назарларын аудару Сұрақ-жауап «Ц» дыбысын айтуын түсіндіру Буындарды айту Чемодан туралы әңгімелеу «Ч» дыбысын айтуын түсіндіру «Ч» дыбысына айтуға жаттығу Сұрақтар ілмегі. 4к моделі, бала үні. жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті Домала, доп, домала Балшыққа тек жолама Жек жеремін оныңды	Біз балшырған тең басқан Дос құшақтап елге антқан. Тілейміз біз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз Бәрімізде біргеміз. Миға шабул. Ашық сұрақтар Сыни ойлау. Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа қояндар қонаққа келеді. Саралау: мазмұнды, өнім арқылы Бақылау: Құрылымдалған, жаппай, тікелей. 4К, Бала үні Педагог жетекшілігімен ойын. «Көрші санды тап» Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары Құрылымдалған ойын. Қандай пішін шықты? 2-Тапсырма: Құрылымдалған ойын. Қандай менгіл? Қай уақыт? 3-тапсырма: Педагог	әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Миға шабул. Допты лақтыру арқылы сұрақ қою. Сыни ойлау, миға шабыл, тыңдалым, айтылым АКТ технологиясын Сұрақ жауап Өлең оқу. «Астана» Бір қадим әдісі арқылы өлеңді жаттау. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Құрылымдалған ойын. «Орамал тастамақ». Қорытынды Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балаларды мадақтау. Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ашық сұрақтар қою. Пед жет ойын: «Аюсала пішіндері» Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ аққаланы мақталы дисканы жапсырып, бояйды. 2-топ аққаланы кағаздан киіп жапсырады Жеке көмек. Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Домалатып ақ қарлы, Ұлап қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңгелектеп құраймыз. Мұрнын жасап сәбізбен, Баскімің - шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз
--	--	--	---	--	--

Бүлдіресін қолымды
Секіріп өр,ордан да
Секіріп өт жолдан да
Қуса күшік жетпесін
Машина басып
кетпесін.
Пед жет ойын: «Ия,
жоқ»
Мадақтау.
Құрлымдалған ойын
«Суретті
жалғастырып бөх
және әңгімеле»
Өнім арқылы саралау,
4К моделі, бала үні,
жанама бақылау.
Қорытынды.
Жұлдызша беру
арқылы мадақтау.
Сурет салу
Тақырыбы:
«Торсықты
әшекейлеміз»
Мақсаты:
Қылқаламмен жұмыс
істеу барысында нақты
қозғалыс жасай алады.
Қазақ ою-өрнектерінің
қарапайым элементтерін
бейнелейді.
Ою-өрнек
элементтерінің
орналасуын
қадағалайды.
Ресурстар: АКТ
технологиясы,
тақырыпқа байланысты
суреттер.
Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні,
жанама бақылау.

жетекшілігімен ойын.
Не қайда?
Логикалық сұрақтар.
Қорытынды.
Кері байланыс
Бала үні. Ашық
сұрақтар.
Жарайсыңдар.
Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

Құрастыру
Тақырыбы:
«Құс»

Мақсаты: Құстың
жасаудың ерекшелігін
айта алады. Үй құстары
мен дала құстарын
ажыратады. Қағазды
умақтау арқылы
құстың бейнесін жасай
алады.

Ресурс: Үлгі сурет
дидактикалық
материалдар. Әдіс-
тәсілдер: 4К Модел
бала үні, саралау,
бақылау. ҰОК өтілу
барысы: Шаттық
шенбері.
Мига шабул
Пед жет ойын: «Кім
жылдам?»
Сынн ойлау, бала үні.
Ой қозғау.

Құрлымдалған ойын:
«Білдің көрме»
Қорытынды.
Балалардың
жұмысын мадақтау.

Жаратылыстану
Тақырыбы:
«Өсімдіктерге қалай
күтім жасау қажет?»
Мақсаты: Өсімдікті
күтіп-баптауға
арналған
құралдардың аттарын
айта алады. Өсімдікті
қалай күтіп-баптау
керектігін түсіндіре
алады.

Ресурстар: АКТ,
өсімдіктердің,
ағаштардың,
мезгілінің суреттері
Әдіс-тәсілдер: 4К
моделі, саралау. Блум
таксономиясы,
бақылау
Амандасу:
Шенбер болып
тұрайық.
Алақанды ашайық.
Күннің нұрын
шашайық.
Таза ауаны жұтайық.
Жүрекке жылу
сыйлайық.
Жиналған жылы
шуақты
Бір-бірімізге.

		командала жұмыс. ҮОҚ жүргізілу барысы. Шағын шеңбері. Үлкенге де – сіз. Киімге де – сіз. Барша жұртты құрметтеп Бас неміз біз. Бала үні. Мыңа шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді. Оқу ортасы арқылы саралау. Тонка белу. Оюлар арқылы. 1-топ Қошкар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ Қызғалдақ ою тобы сырмақты нақонный карандашымен бояйды. 4 ж моделі, бала үні. Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Сурет көрмесі». Галерея шарлау әдісі. Балаларды мадақтау.	Сұрақтар қою. Бала үні. Тосын сәт. Есік қағылып, сандықша келу. Сандықшаның ішінен хат шығады. Үлгі көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқалы саралау, блум таксономиясы, Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Күс көрмесі». Галерея шарлау. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	шашпайық. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үлгеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар. Үн-үлкен болып өседі. Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру. Практикалық жұмыс: Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. Сұрақтар ізмегі. Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту.
--	--	---	--	--

			Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша			керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша кінәді. Кінәгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауы қадағаланады.				
Серуен	11.15- 12.15	Қарды бақылайды. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Еңбек: ағаштар түбіне қар үйеді. Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді. Қимылды ойын: «Таяқ жүгірту» Мақсаты: ептілік- ке, шапшаңдыққа үйренеді.	Суық торғайды бақылайды. Мақсаты: құстардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелейді. Еңбек: қар күреу. Мақсаты: қарды кү- рекпен күреу арқы- лы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін біледі. Қимылды ойын: «Тышқан мен мы- сық» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір- бірін тыңдайды.	Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылайды. Мақсаты: қысқы еңбекпен танысалы үлкендердің еңбегін түсіндіре алады. Еңбек: ауладағы қарды тазарталы. Мақсаты: балаларды еңбекке ынтасын арттырады. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады.	Аяқ күнді бақылайды. Мақсаты: аяқ туралы түсіндіре алады, оның адам денсаулығы үшін пайдасын айта алады. Еңбек: тайғанак жерге құм себеді. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасай алады. Қимылды ойын: «Екі аяқ» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етеді, мақсатқа жетеді.	Желді бақылайды. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды. Еңбек: аула тазалаушыға көмектеседі. Мақсаты: еңбекке үйренеді. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: орындау ретін сақтайды.

Серуенге дайындалу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, тонка кіреді. Сырт киімдерін шешіп, ініледі.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастарқан, көңіл күй адам табетіне әсер етеді	Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуға үйренеді	Нан бар жерде ән де бар
Үйкеуге дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударады	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, тұту отыруын қалағаланады
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сөздік ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты:ойланып жауап бере алады	Дид.ойын:«Ненің төлі жок?» Мақсаты: үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады, жануарларға қамқор болады	Дид.ойын:«Тез жауап бер» Мақсаты:түстердіішіні дерді,сапасын дұрыс атай алады	«Бапо» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты:рөлді таңдап,рөлге сәй-кес әрекет етеді. Ойында әлеуметтік ақпарат оқуға ларын көрсете алады	Дид.ойын: «Жер,су,от» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттері дамиды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Барлық әрекеттерді заттар мен құбылыстарды олардың қасиеттерін атай білуі бекітіледі: Айкөркем, Асылдай, Айзере	Геометриялық пішіндерді білуі бекітіледі:Іңкәр,Алихан,Еркеназ,Данояр	Құмның, судың, қардың қасиеттері бекітіледі:Раббим,Даниил,Айзере	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдылары бекітіледі:Жантұр, Камилла,Исмайл	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуын және атауы бекітіледі: Дайана,Абылайхан, Ясина
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Қарды бақылауды бекітіледі: Еңбек:құстарға жемсалғышқа жем	Суық торғайды бақылауды бекітіледі: Еңбек:балабақшаның маңын қардан	Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылауды бекітіледі: Еңбек:ауладағы қарды	Аяз күнді бақылауды бекітіледі: Еңбек:тайғанақ жерге құм себеді	Желді бақылауды бекітіледі: Еңбек: қар күрейді Мақсаты:күректі

		салады Мақсаты:құстарға қамқоршы болады Қазақтың ұлттық ойыны: «Сиқырлы таяқ» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай,бір-бірін тыңдайды	тазартады Мақсаты:тиянақты орындай алады «Кім кімді тартып шығарады? Ойыны Мақсаты:ойын ережелерін сақтайды	талайды Мақсаты:ұлкеннің еңбегін қадірлей біледі «Тіін,жидық, бүрлер» ойыны: Мақсаты: жылдамдықпен,шапшаң дықпен орын табады	Мақсаты:берілген тапсырманы тия- нақты орындайды Ұлттық ойын: «Көкшар» Мақсаты:ойын ережесін бұзбай, Достық қарым- қатынаста болады	қалай ұстау керек- тігін біледі «Қар кесегін жинау» қимылды ойыны Мақсаты:ойынға қатынушылық танытады
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер- береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағаланады	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Ән:«Тәуелсіз ел ұраны» жаттайды Бя лентамен үйрету	Сөздік ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты:сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратады Еркін ойнату Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Дид.ойын:«Сандар шытасты» Мақсаты:сандар қатарындағы сандардың орны жайлы айта алады	Дид.ойын: «Тұтан жерді гүлдендірейік» Мақсаты:ойынға қатынушылық танытады	Дид.ойын: «Гүлді- ретімен орналастыр» Мақсаты:суреттерді рет-ретімен орналастырады Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құяды, жапырақ тарын сүртеді

Тексерілді: Белт
« 22 » 10 2020 ж.

**Циклограмма
«Күнімі» ересек тобы
Желтоқсан айы 3 апта (07.12- 11.12..20)**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Жарқын болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Ата-аналарға кеңес Баланы тым еркелетпеңіз	Сәлем Күн! Сәлем Жел! Сәлем Жер! Сәлем саған туған ел! Орыс тілі маманын кеңесі: Үйде орыс тілінде терминдер қолданыңыздар	Біз бақырған тең басқан Дос құшағын кең ашқан Тілегіміз тыныштық Ашық болсын кең аспан Мықты болсын іргеміз Бәрімізде біргеміз	Аман Отан-панамыз Амап ата-анамыз Қайырлы таң, балалар! Музыка жетекшісінің кеңесі: Шығармашылығына назар аударыңыз	Күніміз жарық болсын Аспанамыз ашық болсын Деніміз сау болсын Елімізде тыныштық болсын
		Дид.ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: киімдердің ішінен артық киімдерді табады	Сөздік ойын. «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажыратады	«Шындыққа бір қалам» ойыны Мақсаты: балалар сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды. Сиырлар ұшады... Қыста қар жауады т.б.	Дид.ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап» Мақсаты: шапшылып жатқан бөліктерін құрау арқылы 4 мезгілін шығарады	Сөздік ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата алады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі	Ұнамды тағамды аламын тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ылысыңдағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Сөздік ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамыды	Ойын: «Жылы сөздер» Мақсаты: жылы сөздер айтып, күн шуаған жапсырады	Дид ойын: «Қандай? Не істейді?» Мақсаты: сурет бойынша сипаттайды	Дид ойын: «Сен білесің бе?» Мақсаты: спорт түрлері туралы әңгімелейді	Дамытушы ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа үйренеді
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Бірінің сөзін бірі тыңдай алады. Сурет бойынша әңгімелейді Ресурстар: Қысқы орман суреті Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Шағтық шеңбер: Алмаңды ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық. Сыни ойлау, ашық сұрақтар	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру» Мақсаты: «Алыс-жақын» ұғымдарын айта алады. Үлгі бойынша санауды, аралас сандарды салыстырады Ресурстар: 1-4 дейін цифрлар, алмалар, санырау құлақтар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау саралау, жаппай. Бес саусақ әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шағтық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Ашық сұрақ Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. Қызығушылықтарын	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әлебиет Тақырыбы: Н. Аманжолова «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсініп, жаты айта алады. Қыс мезгілінің басқа жыл мезгілдерінен айырмашылығын ажыратады. Қыс туралы әңгімелейді Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша әні» Мақсаты: Бөлшектерді біріктіріп, адам денесін мүсіндейді. Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік алады Ресурстар: Тақырып бойынша көркемдіктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Ширату. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. 4К моделі, бала үні Балаларға ермексизден адам денесін жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы

			Шырату. Қыстың қандай айы? Жетелеуші сұрақтар коммуникативтік дамыту. Қызығушылықтарын ояту «Ақшақар» Өлеңін оқу Сұрақ-жауап «М», «Н» дыбыстарына жаттығу орындату Сергіту сәті: Ал, балалар, келіндер Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Минга шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жетелеуші сұрақтар Пед жет ойын: «Неңін ізі» Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз, Сок-сок, сок шапалақ Тонса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз, Топ-топ топылдап билейміз Тонса біздің денеміз Тон киіп аламыз Зу-зу шаппамен	ояту. –Балалар қараңдаршы мен жолда мына әдемі сандықты тауып алдым, бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық «Топтастыру» әдісі саралау 1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет- ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен санырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру Сыни ойлау. Бала үні Бақылау: Жанпай Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Жаттығуды жасаймыз! Бір дегендегік тұрамыз, Екі дегенде екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз 1-топ "Кім тейінді" Құрылымдалған ойын. 2-топ Педагог жетекшілігімен ойын. Аласқан сандар.	АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, баа үні. Сергіту сәті. Боран соқты он жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. «Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Пед жет ойын: «Қыс ерекшелігі» Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	саралау, блум таксономиясы Сергіту сәті: Тамаша, тамаша! Шыршаңыз тұр жараса. Басында әсем жұлдыз, Көз тоймайды қараса. Балалардың өз бетінше жұмысы. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз өсіру» Мақсаты: Өсімдіктер ді бөлме жағдайында өсіру туралы түсіндіре алады. Тәжірибе іс- әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктері дамиды. Тәжірибе барысын бақылайды Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала
--	--	--	---	---	--	---

		зулаймыз Қорытынды Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар Балаларды жақсы жұмыстары үшін мадақтау Сурет салу Тақырыбы: «Біздің әсем шыршамыз» Мақсаты: Жаңа жылдық шыршаның бейнесін салады. Тікендерді көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салады. Түстер мен ырғақты сезіне алады Ресурстар: пирамида ойынық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. (Слайдпен көрсету) Бала үні коммуникативтік дамыту. Сергіту жаттығуы: (Заряд алу әдісі)	Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды: Кері байланыс жетелеуші сұрақтар, бала үніБес саусақ әдісі арқылы мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының рәміздері» Ресурстар: Рәміздер Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау. Мнемотехника . Бір қалам әдісі Бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Ашық сұрақтар. Психологиялық сәт Ой қозғау. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Топтық жұмыс. 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Жаппай бақылау	үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. тәжірибие Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді. Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Ой қозғау. Айтылым. Тыңдалым, бала үні, жанама бақылау, коммуникат ивтік дамыту. 5.Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербелелі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үн-үлкен болып өседі. 6.Педагог жетекшілігімен ойып. «Ол өсе (тыныстайды) алады» Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. 7.Қорытындылау.
--	--	--	--	---

		Байтерекке ұқсайық, Қалды көкке солайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямынға қонайық. «Топтастыру» әдісі сарауы 1-топ тоб 2-топ тоб Шыршаның суретін салу. 1-топ шыршаны майлы карандашпен суретін салады. 2-топ шыршаны бояумен бояйды. Бақылау: Жаппай, тікелей, жаппай. Креативтілік, командамен жұмыс Жеке жұмыс: Қорытынды. Кері байланыс Галереяға саяхат Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	4К, Бала үні Сергіту сәті Бейнетаспа "Қарн жорға" Құрлымдалған ойын: «Байтерек құрастыру» Жаппай бақылау Қорытынды Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз өсіру» Мақсаты: Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсіндіре алады. Тәжірибе іс- әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктері дағды. Тәжірибе барысын бақылайды Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. тәжірибие Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. І. Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді,	Кері байланыс, Бала үні. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	---	--	--

			Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Ой қозғау. Айтысым. Тыңдалым, бала үні, жаңама бақылау, коммуникатив- тік дамыту. 5. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. 6. Педагог: жетекшілігімен ойын. «Ол өсе (тыныстайды) апалы» Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. 7. Қорытындылау Кері байланыс. Бала үні. Жетелеуші сұрақтар Балаларды малақтау.	
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қалағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді		

Серуен	11.15-12.15	Өсімдіктердің қыс тіршілігін бақылайды Мақсаты: қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтын жөнінде түсіндіреді Еңбек: ағаштар түбіне қар үйеді Мақсаты: үйілген қардың пайдасын түсіндіре алады Қимылды ойын: «Тасымалдау» ойыны Мақсаты: топта сып, тату ойнайды	Аула сыпырушы еңбегімен танысады Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы түсіндіреді Еңбек: аула сыпырушыға көмектесе ді Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: әр түрлі қимыл жаттығуларды орындайды	Күн көзін бақылайды Мақсаты: күнін көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, түсіндіреді Еңбек: ауладағы қарды күрейді Мақсаты: балалар еңбек сүйгіштікке, үлкенге көмек беруді үйренеді Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: мақсатқа жетеді, достық қарым-қатынаста болады	Суық торғайды бақылайды Мақсаты: суық торғаймен атағанын түсіндіреді Еңбек: қар күреу Мақсаты: қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйренеді Қимылды ойын: «Таяқ жүгірту» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді	Қарды бақылайды Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Ойлау қабілеті дамиды Еңбек: алаңды қардан тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Бөйге» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдылары бекітіледі:	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам төбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға үйренеді	Нан бар жерде әңде бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударады	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолымен үзбе.	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады

Жылытыр, әрбес әрекет	15.50-16.45	Үстел үстгі ойыны «Қайсысы артық» Ойын шарты: әр мезгілдің киімдері ініседі, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табады Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін айта алады	Сөздік ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілеті дамыды (аю қыста ұйықтайды, себебі... аға штарда бір жапырақ қалмады, өйткені... т.б.)	Диал. ойын: «Не өзгерді?» Ойын шарты: сандарды қойып, балалар көздерін жұмып сәтке 1 цифрды алып тастайды, ойынға қызығушылық танытады	«Дәл тауып айту» ойыны Мақсаты: балалар көрген суреттерден үй жануарларын, аңдардың аттарын дұрыс, дәл айтады	Диал. ойын: «Кім тез құрайды?» Мақсаты: бірнеше жабайы аңдардың қиылған денелерін құрастыра алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Шығарма жанрлары (тапмақ, ертегі, әңгіме және басқа) ажыратуы бекітіледі: Іңкәр, Айхөркем, Асылтай	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуі бекітіледі: Ясина, Кеңес, Абылайхан	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуі бекітіледі: Алияхан, Даниял, Исмайл	Түстерді тауып бекітіледі: Жаңақұр, Айзере, Камилла	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруі бекітіледі: Ерекпаз, Даниял, Айхөркем
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Өсімдіктердің қыс тіршілігін бақылауды бекітіледі: Еңбек: кіші топ балаларына қар жинауға көмектеседі Қымылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: әр түрлі қымылқозғалыстарды орындайды	Аула сыпырушы еңбегін бақылауды бекітіледі: Еңбек: ойын алаңдағы қарды сыртқа шығарады Қымылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды, ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Күн көзін бақылауды бекітіледі: Еңбек: қар күреу Қымылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтайды	Суық торғайды бақылауды бекітіледі: Еңбек: ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себеді Қымылды ойын: «Қай топ тез жиналды?» Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Қарды бақылауды бекітіледі: Еңбек: аула тазалаушыға көмектеседі Қымылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді				

Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер береке.	Тәбетпен інілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруы жадағаланады	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Өр кұсқа өз орны» Мақсаты: әр кұстың өзі мекендейтін орны туралы түсіндіре алады. Еркін ойнату. Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Дид. ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты: қиынды суреттерден қыс мерзімі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыра алады. Ойлау қабілеттері дамиды	Дид. ойын: «Ортақ атауын тап!» Мақсаты: сурет бойынша жалпы атауын табады	Дид. ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: ертегі арқылы ойлау қабілеттері дамиды	Үстел үсті ойыны: «Қарап ал да есіне сақта» (қыс мерзімі не суреттер) Мақсаты: көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқай сысын ретімен атал шығады

Тексерілді: Бетт
« 04 » 12. 2020

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
4 апта (21.12 - 25.12.20)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00 08.25	Балбұл жанған гүл шағында Біз отанның ұланымыз Бақытты елдің құшағында Білім алу-ұранымыз! Біз өнерге,ұлы өмірге Гүл өмірге неміз Көгімізді,көлімізді Елімізді сүйеміз	Жарық болсын күшіміз Жарқын болсын үніміз Елің сүйін ер жетер Біз болашақ гүлім	Қазақстан-туған жер Сені қатты сүйемін Көңдер, таулар, даламды Отаным деп біл	Ашық болсын күніміз Биікте тұрсын туымыз Татту-дос боп халықтар Бақытты болсын балалар	Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Әлемдегі бар аламға Тек жақсылық ойлаймыз
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Саусак ойыны: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін,дәлдігін, көз мөлшерін дамыту	Жаңылтпаштар Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету	Заттық ойын:«Саққулақ» Мақсаты:есту қабілетін дамыту,белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту (қонырау сылдырмақ,дабыл)	Үстел үсті ойыны: «Картинканы құрас-тыр» Мақсаты:балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрасты-руға жаттықтыру	Сөздік ойын: «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімін,дыбыстар-ды дұрыс айту іскерлігін бекіту
Таңертенгі жаттығу (10мин.)	08.40 08.50	Жаттығулар кешені №4				

інгі ас.	08.50 09.15	Тамақты дұрыс отырып ішуге ысықтау. Денсаулықтың негізгі-дұрыс тамақтану. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Қол жұмай, асты ішпейді. Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді				
Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15 09.25	«Өз жұбыңды тап» ойыны Мақсаты: балалар шыншан- дыққа үйренеді	Дид. ойын: «Қателесіп қалма!» Мақсаты: балалар-дың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақты- лау, байқампаздық кабілеттері дамы- ды	Сергіту жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарады Сол жаққа да қарады Тау екен деп ойлады	Санамақ: Бір, екі, үш, бір, екі үш Орманда кірпі келеді Саңырауқұлақ тереді Кездесті, міне керегі. Екеуі қайың астынан Біреу терек қасынан Тоқылған салса себетте	Ойын жаттығуы: 1-дегенде тұрайық 2, 3, 4-алақанды сөгіайық Он жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық 5-дегенде асықпай Орнымызды табайық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	09.25 11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту «Ұзын құлақ ақ қоян» (көскін бойынша қоян жайлы әңгіме құрастыру) Мақсаты: Мақал- мәтелдерді айта алады. Еркін әңгіме құрайды Сурет салу «Түрлі-түсті ұшбұрыштар» (өз бетінше сурет) Мақсаты: Ұшбұрыш- ты заттарды айта алады, суретін салады. Байқағышты- ғы мен көз мөлшерін қолдың қимыл- қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыра алады	Математика негіздері Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді. Кеністігісіз қарым- қатынас туралы түсіндіре алады Ресурстар: Дид материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОК жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, асыл жыр! Армысың, жан досым, Жылуыма жылу қос.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Жабайы аңшар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелейді. Аңдардың мекендейтін жерін айта алады. Жабайы аңдардың аттарын айтып бір- біріне ажыратады. Ресурстар: Жабайы аңдар суреті Әдіс-тәсілі: 4К, бала- уы. Бақылау саралау, жаппай. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Психологиялық жаттығу:	Жапсыру «Шырша шарлармен безендіреміз» Мақсаты: Жаңа жылдық шарларды жасау үшін тік төртбұрыштардың және шаршылардың бұрыштарын қиып, пішіндерді әртүрлі шарларды кезектестіріп, жабыстырып жасай алады. Ресурстар: шырша шарларының суреті, суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Шаттық шеңбер, Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк

			Ресурстар: Тақырып бойынша көрнектіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шағтық шеңбер. Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз. Балалармен әңгімелесу. Тосын сәт. Сын ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «түрлі түсті үшбұрыштар» Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесіт қосқанда Болады екен он саусақ. Балаларды екі топқа	Ой қозғату. 1-тапсырма: Пед жетек ойын: «Суреттегі цифрларды тап». Сын ойлау, бала үні 2- тапсырма. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Қандай тішіндер?» 3- тапсырма Пед жет ойын: «Аңдар қайда жасырылған» 4-тапсырма. Құрылымдалған ойын: «Өз орныңды тап». Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жаяйық, Құс боп қанат қағайық! Тақтамен жұмыс: Құрылымдалған ойын: «Жылжымалы суреттер» Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Аққаламен қоштасу. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру «Көпір»	Көздерінді жұмып, ең жақсы сәттерінді еске салыңдар 2.Ой қозғату. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Бала үні 3.Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. Коммуникативтілік дамыту. 4.АКТ жабайы жануалар. 5.Құрылымдалған ойын. «Ненін басы, ненің құйрығы?» 6.Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)Көлбен көленкем Көлбен деген көленкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді. Қасқыр қалай жорталы Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбандайды. 7. Қорытынды Кері байланыс. Педагог жетекшілігімен ойын. «Сөйлемді аяқта» Саралау: Мазмұнды Сын ойлау. Бала үні	аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! Сұрақ жауап Пед жет ойын: «түстерді ата!» Тосын сәт. Қонжық келеді. Суретпен жұмыс Топқа бөлу. Үлгіге қарап шырша шарларын жапсыру. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ шырша жапсыралы жапсыралы. 2-топ шыршаға арналған шарлар жапсырады. 4К моделі, бала үні, жанама-бақылау. Сергіту сәті. Онымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Иілеміз оңға бір. Иілеміз солға бір. Біз тынығып аламыз Құрылымдалған ойын: «қандай пішін» Қорытынды Балаларды мадақтап қорытындылау. Жаратылыстану «Біздің өлкеге қыс
--	--	--	--	---	--	--

бөліп екі қуыршыққа
үйдің суретін салып
беру.

Оқу ортасы арқылы
саралау.

Бөлумен жұмыс жасау
жолдарын көрсету.

1-топ бір қабатты
үйдің суретін салады.

2-топ үшбұрышқа
ұқсайтын заттар
суретін салады.

бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Өнім арқылы саралау.

4К моделі, бала үні

Қорытынды.

Балаларды малақтау.

Дене шынықтыру

Өз жоспары бойынша

Мақсаты: Құрылыс
материалдарынан көпір
құрыстыра
алады. Құрылыс
материалдарының
көлемі, түсі, пішінін
ажыратады.

Құрылыс
материалдарын
кеңістікте құрып
орналастырады.
Қағазбен жұмыс.

Ресурстар: Тақырып
бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К
моделі, бақылау,
саралау.

ҰОҚ жүргізілу
барысы:

Қызығушылықтарын
ояту. Пед жет ойын:

«Кім тиіксіз?»

Жұмбақ жасыру.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Мазмұн арқылы
саралау.

Блум таксономиясы.

Жұмыс жасаудың әдіс-
тәсілдерін көрсету,
түсіндіру.

Ұшақ жасау үшін мына
суретке назар
аударайық.

Жасалу жолдарын
көрсету.

Өнім арқылы саралау,
сыни ойлау.

Жарайсыңдар!

Балаларды малақтау.

Көңілді смайлктер беру

Денсаулық әліппесі

Өз жоспары бойынша

келді»

Мақсаты: Қысқы ауа
райының белгілерін
айта алады. Өздерінің

туған өлкелерінде
қысқы құбылыстар

туралы әңгімелейді

Ресурстар: Тақырып

бойынша сурет, АҚТ

технологиясы.

Әдіс-тәсілдер:

Саралау, бақылау, 4К

моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

1. Мнемотехника

арқылы қыс мезгілін
айту

Мазмұн арқылы

саралау, Блум

таксономиясы.

2. Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Қыс мезгілі.

Сұрақ жауап

Пед жет ойын:

«Қысқы киімдерді
ата»

4К моделі, бала үні

3. Қызығушылықты

ояту

Олай болса бүтін мен

сендерді сиқырлы

орманға апарамын.

4. Сергіту сәті:

Боран соғар он

жақтан.

Боран соғар сол

жақтан.

Қар лақтырып

				креативтілік дағды, жаппа бақылау. Сергіту сәті: Көрсетейік кел шығып Құрылысымыз біз Биік-биік үйлерді Қалаймыз біз күлшанып Құрлымдалған ойын: «Біздің көпір» Қорытынды. Балаларды мақтау.		ойнаймыз, Су ағарып келген. Біздің қайтатын уақытымыз келді. Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Қысқы пейзаж» 4К моделі, бала үні Қортынды Сендерге көп көп рахмет. Балаларды мақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00 11.15	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.15 12.15	Итті бақылайды. Мақсаты: жануар- лар өміріне деген қызығушылықтар- ын арттыру, қиын жағдайда көмек көрсетеді. Еңбек: аула тазалаушыға көмектеседі. Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді, мақсатқа жетеді. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: ойын шартын сақтайды	Алғашқы қарды бақылайды Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйренеді, әдемілікті сезінеді Еңбек: ағаш түпте- рін қармен жабады Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдам- дықтары дамиды	Қардың қасиетін ба- қылайды. Мақсаты: қар туралы балалардың білім – дерін толықтырады. Еңбек: қарды күреу Мақсаты: еңбекке баулу Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты: затты лак- тыру дағдыларын бекітеді	Көшелерді бақылайды Мақсаты: көшеде тәртіп сақтау тура- лы, жол ережесі ту- ралы білімдерін толықтырады. Еңбек: балабақша-ның маңын қардан тазартады Мақсаты: бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақ ты орындауға үйренеді Қимылды ойын: «Жүргізушілер және жаяулар» Мақсаты: жолға жү- ру ережесін сақтайды	Алаңдағы ағаш – тарды бақылайды Мақсаты: балалар- дың ағаштарды қыс кезінде қал – пын анықтап, білі-мін толықтырады Еңбек: ағаштар –дың түбін қармен жабады Мақсаты: қар ағаш- тың түбін аяздан қорғайтынын бала- лар түсінеді Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жатты- ғалы

Серуеннен ералу	12.15 12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, төңке кіреді. Сырт киімдерін шешініледі				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас атасы нан, нан атасы-дән. Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен. Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. Дұрыс, түзу отыруын қалағалау				
Ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп өйту, таныстыру шаралары	15.10 15.30	Сауықтыру шаралары 4апта				
Бесін ас	15.30 15.50	Мәдениетті тамақтануға баулу. Сорпаға нан салғызбауды қалғалау. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды. Дастарқан басында керілме.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 16.45	Дид.ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: әдепті- лікке, үлкендерді сыйлайды	Ойын: «Сынарын тан» Мақсаты: ұлттық киімдер жайында түсіндіре алад	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: үлкендер еңбегін құрметтеу- ге, адамгершілікке тәрбиеленеді	Дид.ойын: «Болалы-болмайды» Мақсаты: ойлау қабі- леттері дамиды	Дид.ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: балалар- дың ойлау қабілет- тері дамиды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауын бекіту: Абылай- хан, Ізкәр, Ясина	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын бекіту: Ай- көркем, Жаншұр, Асылай	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін бекіту: Алихан, Камилла, Исмайыл	Оқиғаны эмоционалды қабылдауын бекіту: Дайана, Данияр, Асылай	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруын бекіту: Раббим, Ізкәр, Ясина
Серуенге дайындық	16.45 17.00	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	17.00 17.30	Итті бақылауды бекіту Еңбек: тәрбиеші- мен бірге құлаған, сыңған бұталарды	Алғашқы қарлы бақылауды бекіту Еңбек: ойын ала-ның тазадайды Ойын: «Бәйге»	Қардың қасиетін бақылауды бекіту Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабады Мақсаты: қар ағаш-тың	Қошелерді бақы- лауды бекіту Еңбек: ауладағы қарды тазартады Мақсаты: күректі	Аландағы ағаш- тарды бақылауды бекіту Еңбек: тайғанақ жерге құм себеді

		жинайды Қимылды ойын: «Токта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйренеді	Мақсаты: бір-біріне сөзсіз жеткізуге жаттық - тыру, ептілікке төр биеленеді	түбін аяқпен көргайтынан бала -лар түсінеді Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгірін секіруге, ептілікке үйренеді	пайдалану білуге үйренеді Қимылды ойын: «Жаңада жәнбай- ды» Мақсаты: тез жүгі-реді	Мақсаты: балалар-ды бірлесіп жұмыс жасайды Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойын-ның тәртібін сақ тайды
Серуеннен ораду	17.30 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, жинастырады, қолдарын жуады				
Кешкі ас	17.50 18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Астарын дәмді болсы. Үлкендер еңбегін бағала және ыдыс-аяқтағы асты қалдырма. Ас жүрген жер-береке. Нан бар жерде ең де бар				
Балалар-дың үйге қайтуы	18.15 18.30	Сөздік ойын: «Жылы сөздер» Мақсаты: отан туралы жақсы, жағымды сөздер айтады	«Міне, осылай дыбыстарды атайды» сөздік ойыны Мақсаты: дыбыстар-ды дұрыс әрі нақты айтады	Дид. ойын: «Жоғарыда-төменде», «оң және сол» Мақсаты: ұғымдар-ды нысаяқтайды	Дид. ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: балалар-дың ойлау, есте сақтау қабілетін арттырады	Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құяды, жапырақ - тарын сүртеді

Тексерілді: Б.Н.
«15» 12 2020